## «Как устроены наличные деньги», 2-4 классы, анимированная презентация

****

**Краткое содержание**

Презентация рассказывает о наличных деньгах — металлических монетах и бумажных купюрах. Она знакомит учащихся начальной школы с внешним видом российских денег, наглядно демонстрирует отличия банкнот и монет разного номинала, знакомит с понятиями «аверс» и «реверс», «орел» и «решка». Рассказывается также о памятных и юбилейных монетах.

Презентация разъясняет, что наличные деньги может изготавливать и вводить в обращение только государство. Поэтому изготовление фальшивых денег — это серьезное преступление. Наказание за фальшивомонетничество было и остается очень строгим. Отдельное внимание уделяется средствам защиты современных бумажных денег от подделок. На примере российской купюры номиналом 1000 рублей демонстрируются признаки подлинности купюр, которые следует знать учащимся.

**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модули и темы занятий, на которых рекомендуется использовать презентацию** **Модуль 1. Занятие 3. Какие бывают деньги** [1, c.26–32], [2, c.19–23].**Занятие 3-4. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок** [4, c.32-53]**Занятие 7-8. Современные деньги России и других стран** [4, c.73-111] |
| **Основные понятия** |
| Наличные деньги, монеты, банкноты (купюры), аверс, реверс, гурт, номинал, подделка денег (фальшивомонетничество) |
| **Планируемые результаты обучения** |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание важности и удобства использования денег в нашей жизни.
* Понимание необходимости бережливого отношения к деньгам.
 |
| **Предметные результаты** | * Умение правильно использовать термины: наличные деньги, монеты, купюры (банкноты).
* Умение объяснять на примерах значение терминов: наличные деньги, аверс, реверс, номинал.
* Умение различать современные российские монеты и купюры различных номиналов.
* Умение описывать основные признаки подлинности бумажных денег.
 |
| **Компетенции**  | * Умение набрать необходимую сумму, используя купюры и монеты различных номиналов.
* Умение выполнять простые действия по проверке подлинности бумажных купюр.
 |
| **Структура презентации (общая продолжительность 5 мин. 06 сек.)** |
| **Фрагмент 1.**  |
| **Условное название**  | Что такое наличные деньги |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 43 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 сек. по 1 мин. 43 сек. |
| **Основные понятия** | монета, аверс, реверс, гурт, орел, решка |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности**  | Наличные деньги – это монеты и банкноты, которые люди передают друг другу при покупке товаров и услуг. Монеты чеканят из металла, у них различают лицевую и оборотную сторону (аверс и реверс), ребро монеты называется гурт. Исторические названия сторон монеты в России: «орел» и «решка». |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Современные наличные деньги в России |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 05 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 43 сек. по 2 мин. 48 сек. |
| **Основные понятия** | номинал монеты, банкноты |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности** | Монеты разного номинала. Памятные монеты. Номинал банкнот. Государство определяет, какие денежные знаки находятся в обращении, как они выглядят и сколько их должно быть напечатано. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | **Как деньги защищены от подделок** |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 37 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 48 сек. по 4 мин. 25 сек. |
| **Основные понятия** | купюра, признаки подлинности |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности**  | Признаки подлинности купюр. Способы защиты денег от подделки |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | **Поведение итогов. Обсуждение** |
| **Продолжительность**  | 40 сек. |
| **с ……. по…….** | 4 мин. 25 сек. по 5 мин. 06 сек. |
| **Основные понятия** | Монеты |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности**  | Вопрос для обсуждения: Почему круглые монеты оказались самыми удобными? |

**Варианты использования в учебном процессе**

Рекомендуем использовать эту анимированную презентацию в первую очередь на уроках, посвященных знакомству с современными российскими деньгами и методами их защиты от подделок (Занятие 3 УМК для 4 класса, занятия 3-4, первый раздел занятия 7-8 УМК для 2-3 класса). Для визуального сопровождения занятий, посвященных истории денег, в большей степени подходит презентация «История денег от куниц до бумажных».

Просмотр анимированной презентации рекомендуется проводить на этапе 4 «Реализация плана (решение проектной задачи)». После просмотра презентации можно организовать обсуждение следующих вопросов:

* Какие деньги называют наличными? Почему они так называются?
* Монеты каких номиналов существуют в России? Чем они отличаются?
* Какие бумажные деньги находятся в обращении в России? По каким признакам их можно отличить друг от друга (цвет, размер, номинал, рисунок). Какого цвета купюры каждого из номиналов, что на них изображено?
* Как бумажные деньги защищают от подделок?
* Что значит быть бдительным при обращении с деньгами?

Рассказывая о фальшивомонетничестве, необходимо акцентировать внимание обучающихся на том, что наличные деньги имеет право выпускать только государство. В случае выявления подделки её изготовителю грозит наказание. Подделка денег — это преступление.

**Дополнительный материал:**

Мультфильм «Смешарики. Азбука финансовой грамотности»: серия «Фальшивый пиастр».

**Применение в проектной деятельности**

Учитель может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Современные монеты и бумажные деньги Российской Федерации.
* Настоящие и фальшивые бумажные деньги. Как отличить?
* Способы защиты бумажных денег на примере отдельной купюры.
* Как бы я защитил бумажные деньги от подделки?